

แบบฟอร์มส่งผลงานประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโค้ช
รางวัลการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโค้ช (Coaching for Learning Awards)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผลงาน.....
2. ชื่อ-สกุลผู้ส่งผลงาน.....
3. ตำแหน่ง.....
4. สถานศึกษา.....
5. สังกัด.....
6. ผ่านหลักสูตรโค้ชคุณธรรม รุ่นที่.....
7. ระดับชั้นที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้
 - ปฐมวัย
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษาระดับชั้น/ระดับ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ / รายวิชา / หน่วยการเรียนรู้.....
9. ระยะเวลาที่ใช้.....
10. จำนวนผู้เรียน.....
11. เบอร์โทรศัพท์ / อีเมลสำหรับติดต่อ.....

ส่วนที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโค้ช

2.1 ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้

อธิบายบริบทของผู้เรียน ปัญหา ความจำเป็น หรือเหตุผลที่ทำให้เลือกออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้นี้

.....

.....

2.2 แนวคิดสำคัญของแผนและแนวคิดหลักการใช้โค้ชที่ใช้

อธิบายหลักคิดของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโค้ช และความใหม่ของแผนในเชิงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (โปรดอ้างอิงหลักวิชาการ)

.....

.....

.....

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
ด้านความรู้ (Knowledge)

.....

ด้านทักษะ (Skill)

.....

ด้านเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude/Attribute)

2.4 สารสำคัญ / สารการเรียนรู้

.....

.....

2.5 สมรรถนะหรือคุณลักษณะที่มุ่งพัฒนา

.....

.....

2.6 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

โปรดอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามลำดับ พร้อมระบุว่าในแต่ละช่วงครูใช้กระบวนการใดอย่างไร
(ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับข้อ 2.3)

| ขั้นตอน / ช่วงกิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระบุ KSA) | การดำเนินกิจกรรมของครู | การเรียนรู้/กิจกรรมของผู้เรียน | วิธีใช้กระบวนการโค้ช | หลักฐานการเรียนรู้ |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| นำเข้าสู่การเรียนรู้ | | | | | |
| พัฒนาการเรียนรู้ ช่วงที่ 1 | | | | | |
| พัฒนาการเรียนรู้ ช่วงที่ 2 | | | | | |
| สรุปและสะท้อนการเรียนรู้ | | | | | |

2.7 ตัวอย่างคำถามหรือวิธีการที่ใช้กระบวนการโค้ช

ระบุตัวอย่างคำถาม คำชวนคิด หรือวิธีการฟัง/สะท้อนคิด ในแต่ละขั้นที่ครูใช้ในการเรียนรู้ครั้งนี้

.....

.....

.....

2.8 การวัดและประเมินผล

ระบุวิธีการ เครื่องมือ หรือหลักฐานที่ใช้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องสอดคล้องกับข้อ 2.3)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน | วิธีการประเมิน | สื่อ / อุปกรณ์ | เกณฑ์การประเมิน | ช่วงเวลาที่ใช้ประเมิน |
|-------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ส่วนที่ 3 รายงานบรรยายแนวคิดและผลการใช้

3.1 ความรู้และทักษะที่ครูนำมาบูรณาการ (Knowledge and Skill)

อธิบายว่าครูนำความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ใดมาบูรณาการในการออกแบบและใช้แผนนี้ เช่น การตั้งคำถาม การฟัง การสะท้อนคิด การออกแบบ active learning

.....

.....

.....

3.2 คุณค่าหรือเจตคติที่ต้องการพัฒนา (Value)

อธิบายว่าต้องการพัฒนาคุณค่าภายใน เจตคติ หรือคุณลักษณะใดของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....

.....

3.3 ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้แผน (Impact)

อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการนำแผนไปใช้ ทั้งในมุมมองของผู้เรียนและครูผู้สอน

1) ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....
.....
.....

2) ผลที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอน

.....
.....
.....

3.4 บทเรียนที่ได้รับจากการใช้แผนและบทเรียนที่ได้รับและการสะท้อนคิดจากการใช้แผน

อธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการใช้แผน สิ่งที่เห็นว่าได้ผล และสิ่งที่ควรพัฒนาต่อ เช่น ผู้เรียนกล้าคิด กล้าถาม ยอมรับความผิดพลาดได้ คิดด้วยตนเอง กำกับตนเองได้มากขึ้น

.....
.....
.....

3.5 คำรับรองของผู้ส่งผลงาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่ส่งประกวดนี้เป็นผลงานที่ได้ออกแบบและนำไปใช้จริงในบริบทการจัดการเรียนรู้ของตน

ลงชื่อ

(.....)

วันที่

คำแนะนำสำหรับผู้ส่งผลงาน

1. เขียนให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่าง แนวคิด กิจกรรม กระบวนการโค้ช และผลลัพธ์การเรียนรู้
2. อธิบายให้ชัดว่า การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการโค้ช ปรากฏอยู่ตรงส่วนใดของแผน
3. เขียนผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการใช้แผนอย่างเป็นรูปธรรม
4. ใช้ภาษากระชับ ชัดเจน และสะท้อนการนำไปใช้จริง
5. ความยาวไม่เกิน 10 หน้า A4